

TUGAS

PESERTA DIDIK

INTEGRASI M

ATERI METODE ILMIAH

Kelas/Semester : X / 1 (satu)

Mapel Integrasi : Fisika, Kimia, Biologi dan Bahasa Indonesia

Tujuan penugasan:

Mampu memahami, mempraktikkan dan menuliskan laporan ilmiah berdasarkan tahapan metode ilmiah sesuai dengan judul pilihan yang diminati oleh peserta didik.

# Petunjuk Tugas

1. Topik yang diberikan untuk penulisan laporan ilmiah yaitu pengaruh aktivitas terhadap denyut nadi manusia.
2. Peserta didik dapat menetapkan judul sesuai dengan topik yang diberikan.
3. Peserta didik melakukan langkah-langkah metode ilmiah.
4. Perhatikan dan lengkapi tabel di bawah ini untuk membantu kalian dalam melakukan penelitian.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No**  | **Pertanyaan** | **Jawaban**  |
| 1.  | Judul Penelitian  | Pengaruh aktivitas terhadap denyut nadi manusia |
| 2.  | Tempat Penelitian  | Rumah dan Halaman rumah |
| 3.  | Waktu Penelitian  | Rabu, 16.00-17.00 |
| 4.  | Jenis aktivitas manusia yang akan diteliti.  | Berbaring, Berdiri, dan Berlari |
| 5.  | Tabel pengamatan/perhitungan frekuensi denyut nadi berdasarkan aktivitas  |   |
| 6.  | Faktor Penyebab terjadinya perbedaan denyut nadi sesuai yang diteliti  | Faktor yang memicu perbedaan denyut nadi adalah pergerakan/dorongan dari aktivitas tubuh manusia |
| 7.  | Kesimpulan  |  Semakin cepat terjadi pergerakan dari dalam tubuh, maka semakin cepat denyut nadi berdetak. |

 **Tabel**

 **Hasil Pengamtan Frekuensi Denyut Nadi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO**  | **Variabel Pengamatan** **(Jenis Aktifitas )**  | **Frekuensi Denyut Nadi /Menit**  | **Rata-rata /Menit**  |
| **Pengujian 1**  | **Pengujian 2**  | **Pengujian 3** |
| **1**  | **Berbaring**  | **68 denyutan/menit**  | **71 denyutan/menit**  | **76 denyutan/menit** | **72 denyutan/menit** |
| **2**  | **Berdiri**  |  **95 denyutan/menit**  |  **89 denyutan/menit**  | **92 denyutan/menit** | **92 denyutan/menit** |
| **3**  | **Berlari**  | **116 denyutan/menit**  | **130 denyutan/menit**  | **152 denyutan/menit** | **133 denyutan/menit** |
|  |  |  |  |  |  |

1. Peserta didik menuliskan laporan ilmiah.
2. Laporan ilmiah yang dibuat paling lambat dikumpulkan pada tanggal 28 Agustus 2021 pukul 13.00 WIT di e-learning Fisika, Kimia, Biologi dan Bahasa Indonesia kelas masing-masing.

# Selamat mengerjakan ^\_^

**Penilaian:** Sikap :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Indikator  | Sangat Baik  | Baik  | Cukup Baik  | Kurang  |
| 1.  | Komitmen peserta didik dalam menyerahkan tugas  |   |   |   |   |

Pengetahuan dan Keterampilan:

Struktur Laporan Ilmiah

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Struktur Laporan Penelitian  | Sangat Baik  | Baik  | Cukup Baik  | Kurang  |
|   |   | 4  | 3  | 2  | 1  |
| 1  | Cover  |   |  |  |  |
|   | Halaman judul, judul penelitian ditulis jelas, ringkas, dan menggambarkan isi. (dicantumkan nama penyusun, nama lembaga, nama tempat, dan tahun penyusunan laporan.  |   |   |   |   |
| 2  | Bab I Pendahuluan  |   |  |  |  |
|   | a. Latar Belakang  |   |   |   |   |
|   | b. Tujuan  |   |   |   |   |
| 3  | Bab II Landasan Teori  |   |   |   |   |
| 4  | Bab III Metodologi Percobaan  |   |  |  |  |
|   | a. Alat dan Bahan  |   |   |   |   |
|   | b. Prosedur Percobaan  |   |   |   |   |
| 5  | Bab IV Hasil dan Pembahasan  |   |  |  |  |
|   | a. Hasil  |   |  |  |  |
|   | Data Hasil Pengamatan  |   |   |   |   |
|   | b. Pembahasan  |   |  |  |  |
|   | 1) Berdasarkan hasil pengamatan  |   |   |   |   |
|   | 2) Berdasarkan landasan teori  |   |   |   |   |
| 6  | Bab V Penutup  |   |  |  |  |
|   | a. Kesimpulan  |   |   |   |   |
|   | b. Saran  |   |   |   |   |
| 7  | Daftar Pustaka  |   |   |   |   |
| 8  | Lampiran  |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| 𝑻𝒐𝒕𝒂𝒍 𝑺𝒌𝒐𝒓 𝑵𝒊𝒍𝒂𝒊𝑵𝒊𝒍𝒂𝒊 = 𝒙𝟏𝟎𝟎%𝟓𝟐 |